

l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 9 de juny de 1994

El conseller d'Educació i Ciència,  
JOAN ROMERO GONZÁLEZ

**1789** *ORDRE de 10 de juny de 1994 de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la qual es regula l'acreditació i la valoració de les activitats de formació permanent i d'altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyament que, a l'efecte del nou complement específic, realitzen els funcionaris docents que imparteixen ensenyaments de règim general no universitari i de règim especial de la Comunitat Valenciana.* [94/5214]

El Decret 157/1993, de 31 d'agost, del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual es regula el component retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat i la realització d'altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyament; disposa a l'article seté que la Conselleria d'Educació i Ciència regularà les activitats necessàries per a obtenir els crèdits.

L'Ordre de 9 de juny de 1994 de la Conselleria d'Educació i Ciència, regula la convocatòria, reconeixement, certificació i registre de les activitats de formació permanent del professorat que imparteix ensenyaments de règim general no universitari i de règim especial en la Comunitat Valenciana.

Així mateix, l'Acord subscrit el dia 17 de desembre de 1991 entre la Generalitat Valenciana i els sindicats del sector de l'ensenyament, determina les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyament que es podran acreditar per a perfeccionar els sexennis.

Finalment, l'Acord de 10 de juny de 1994 entre la Conselleria d'Educació i Ciència i els sindicats d'educació estableix els criteris per a l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyament i l'adaptació de l'horari dels centres a les necessitats de l'ensenyament.

Per això, en virtut de les competències que m'atribueix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

ORDENE:

*Primer*

A l'efecte del reconeixement del complement retributiu dels funcionaris docents de carrera regulat pel Decret 157/1993, de 31 d'agost del Consell de la Generalitat Valenciana, la valoració de les activitats de formació permanent i d'altres activitats que contribueixen a la millora de la qualitat de l'ensenyament, s'efectuarà en crèdits, d'acord amb el barem que s'estableix en aquesta Ordre.

*Segon*

Tindran validesa, a l'efecte d'obtenir el nou complement retributiu que integra el complement específic del professorat:

1. Les activitats de formació permanent del professorat regulades per l'Ordre de 9 de juny de la Conselleria d'Educació i Ciència que regula la convocatòria, reconeixement, certificació i registre de les activitats de formació permanent del

día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 9 de junio de 1994

El conseller de Educación y Ciencia,  
JOAN ROMERO GONZÁLEZ

**1789** *ORDEN de 10 de junio de 1994 de la Conselleria de Educación y Ciencia, por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza que, al efecto del nuevo complemento específico, realicen los funcionarios docentes que imparten enseñanzas de régimen general no universitario y de régimen especial de la Comunidad Valenciana.* [94/5214]

El Decreto 157/1993, de 31 de agosto, del Consell de la Generalitat Valenciana, por el que se regula el componente retributivo relacionado con la formación permanente del profesorado y la realización de otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, dispone en su artículo séptimo que la Conselleria de Educación y Ciencia regulará las actividades necesarias para la obtención de los créditos.

La Orden de 9 de junio de 1994 de la Conselleria de Educación y Ciencia, regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado que imparten enseñanza de régimen general no universitario y de régimen especial en la Comunidad Valenciana.

Asimismo, el Acuerdo suscrito el día 17 de diciembre de 1991 entre la Generalitat Valenciana y los sindicatos del sector de enseñanza, determina las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza que se podrán acreditar para perfeccionar los sexenios.

Finalmente, el Acuerdo de 10 de junio de 1994 entre la Conselleria de Educación y Ciencia y los sindicatos de educación establece los criterios para la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza y la adaptación del horario de los centros a las necesidades de la enseñanza.

Por todo ello, en virtud de las competencias que me atribuye el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano,

ORDENO:

*Primero*

Al efecto del reconocimiento del complemento retributivo de los funcionarios docentes de carrera regulado por el Decreto 157/1993, de 31 de agosto del Consell de la Generalitat Valenciana, la valoración de las actividades de formación permanente y de otras actividades que contribuyan a la mejora de la calidad de la enseñanza, se efectuará en créditos, de acuerdo con el baremo que se establece en esta orden.

*Segundo*

Tendrán validez, al efecto de obtener el nuevo complemento retributivo que integra el complemento específico del profesorado:

1. Las actividades de formación permanente del profesorado reguladas por la Orden de 9 de junio de la Conselleria de Educación y Ciencia que regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación

professorat que imparteix ensenyaments de règim general no universitari i de règim especial de la Comunitat Valenciana.

2. Altres activitats que contribueixen a la millora de la qualitat de l'ensenyament:

- Organització i realització d'escoles de pares.
- Organització i realització d'intercanvis d'alumnes i viatges educatius previstos al Pla Anual de Centre.
- Organització i direcció de grups d'alumnes que realitzen activitats complementàries emmarcades en el Pla Anual de Centre: grups de teatre, de música, mediambientals i culturals.
- Organització i realització de setmanes esportives, culturals i d'altres.
- Tutorització d'alumnes en pràctiques de formació inicial.
- Publicacions relacionades amb les diferents àrees del currículum i amb l'educació en general.

#### *Activitats de formació permanent del professorat*

##### *Tercer*

1. L'assistència a cursos de 20 o més hores, convocats per la Conselleria d'Educació i Ciència i la universitat o els organitzats per les institucions col·laboradores en les condicions que estableix l'Ordre de 9 de juny, de la Conselleria d'Educació i Ciència, equivaldrà a tants crèdits com hores de formació figuren en el certificat corresponent. Les hores de treball no presencials en cap cas no podran suposar més d'un 25 per cent de les assignades a treball presencial, tret de les activitats de formació realitzades mitjançant procediments a distància.

2. Als cursos convocats per la Conselleria d'Educació i Ciència, la universitat o els organitzats per les institucions col·laboradores en les condicions que estableix l'Ordre de 9 de juny de 1994 de la Conselleria d'Educació i Ciència, el nombre d'hores impartides es valorarà per duplicat a efectes de crèdits.

3. Les funcions de direcció i coordinació en cursos convocats per la Conselleria d'Educació i Ciència i la universitat o els organitzats per les institucions col·laboradores en les condicions que s'estableix en l'Ordre de 9 de juny de la Conselleria d'Educació i Ciència equivaldran a tants crèdits com hores de formació figuren en el certificat corresponent.

4. Al personal docent previst en l'apartat tretze de l'Ordre de 9 de juny de la Conselleria d'Educació i Ciència, no se li podran valorar les activitats de formació quan participen com a directores, coordinadors, professors i ponents en activitats de formació permanent incloses en el respectiu Pla Anual de Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació i Ciència.

A aquest personal docent, per les funcions desenvolupades en el seu lloc de treball, li seran reconeguts 20 crèdits per cada any complet de serveis prestats.

5. Als components dels grups de treball i seminaris se'ls podrà certificar 30 hores de formació anuals que equivaldran a 30 crèdits, sempre que compleixen els requisits previstos a l'apartat vuité de l'Ordre de 9 de juny de 1994 de la Conselleria d'Educació i Ciència.

6. La participació en activitats de menys de 20 hores, com congressos, jornades i d'altres, es computarà de la següent manera:

- Als assistents se'ls acreditarà deu crèdits.
- Als comunicants quinze crèdits.
- Als ponents vint crèdits.

##### *Quart*

La valoració de les titulacions universitàries, en el cas que

permanente del profesorado que imparte enseñanzas de régimen general no universitario y de régimen especial de la Comunidad Valenciana.

2. Otras actividades que contribuyan a la mejora de la calidad de la enseñanza:

- Organización y realización de escuelas de padres.
- Organización y realización de intercambios de alumnos y viajes educativos previstos en el Plan Anual de Centro.
- Organización y dirección de grupos de alumnos que realicen actividades complementarias emmarcadas en el Plan Anual de Centro: grupos de teatro, de música, medioambientales y culturales.
- Organización y realización de semanas deportivas, culturales y otras.
- Tutorización de alumnos en prácticas de formación inicial.
- Publicaciones relacionadas con las diferentes áreas del currículum y con la educación en general.

#### *Actividades de formación permanente del profesorado*

##### *Tercero*

1. La asistencia a cursos de 20 o más horas, convocados por la Conselleria de Educación y Ciencia y la universidad o los organizados por las instituciones colaboradoras en las condiciones que establece la Orden de 9 de junio de la Conselleria de Educación y Ciencia, equivaldrá a tantos créditos como horas de formación consten en el certificado correspondiente. Las horas de trabajo no presenciales en ningún caso podrán suponer más de un 25 por cien de las asignadas a trabajo presencial, excepto las actividades de formación realizadas mediante procedimientos a distancia.

2. En los cursos convocados por la Conselleria de Educación y Ciencia, la universidad o los organizados por las instituciones colaboradoras en las condiciones que establece la Orden de 9 de junio de la Conselleria de Educación y Ciencia, el número de horas impartidas se valorará por duplicado a efectos de créditos.

3. Las funciones de dirección y coordinación en cursos convocados por la Conselleria de Educación y Ciencia y la universidad o los organizados por las instituciones colaboradoras en las condiciones que se establecen en la Orden de 9 de junio de la Conselleria de Educación y Ciencia equivaldrán a tantos créditos como horas de formación consten en el correspondiente certificado.

4. Al personal docente contemplado en el apartado decimotercero de la Orden de 9 de junio de la Conselleria de Educación y Ciencia, no se le podrán valorar las actividades de formación cuando participen como directores, coordinadores, profesores y ponentes en actividades de formación permanente incluidas en el respectivo Plan Anual de Formación del Profesorado de la Conselleria de Educación y Ciencia.

A este personal docente, por las funciones desarrolladas en su lugar de trabajo, le serán reconocidos 20 créditos por cada año completo de servicios prestados.

5. A los componentes de los grupos de trabajo y seminarios se les podrá certificar 30 horas de formación anuales que equivaldrán a 30 créditos, siempre que cumplan los requisitos previstos en el apartado octavo de la Orden de 9 de junio de la Conselleria de Educación y Ciencia.

6. La participación en actividades de menos de 20 horas, como congresos, jornadas y otras, se computará de la siguiente manera:

- A los asistentes se les otorgará diez créditos.
- A los comunicantes quince créditos.
- A los ponentes veinte créditos.

##### *Cuarto*

La valoración de las titulaciones universitarias, siempre que

no hagen estat al·legades com a requisit per a l'accés a la funció docent i els títols propis de cada universitat serà la següent:

1. Per l'obtenció de cada títol de diplomatura, enginyeria tècnica o títols declarats legalment equivalents: 100 crèdits.
2. Per l'obtenció del títol de llicenciat, enginyer, arquitecte o títols declarats legalment equivalents: 100 crèdits.
3. Per l'obtenció del títol de doctor: 100 crèdits.
4. Les titulacions pròpies de cada universitat, cursos de postgrau, altres certificats i diplomes expedits per la universitat es valoraran fent correspondre, a efectes de sexennis, un crèdit per cada hora de formació, amb un màxim de 100 crèdits per activitat.

#### Cinqué

Les titulacions de capacitació lingüístico-tècnica en valencià tindran efectes com a formació permanent, sempre que no s'al·leguen pel mateix concepte els cursos escaients per a obtenir aquestes titulacions, d'acord amb els criteris següents:

1. El certificat de capacitació per a l'ensenyament del valencià equivaldrà a 100 crèdits.
2. El diploma de mestre de valencià equivaldrà a 100 crèdits.

#### Sisé

La valoració de les titulacions dels ensenyaments de règim especial atorgades per les escoles oficials d'idiomes i conservatoris professionals i superiors de música serà la següent:

1. Música i dansa:
  - Grau elemental: 100 crèdits
  - Grau mitjà: 100 crèdits
  - Grau superior: 100 crèdits
2. Ensenyaments d'idiomes:
  - Cicle elemental: 100 crèdits.
  - Cicle superior: 100 crèdits.

#### Seté

Les activitats d'investigació científica i innovació didàctica que reunesquen les condicions que disposa l'apartat quinze de l'Ordre de 9 de juny de la Conselleria d'Educació i Ciència, seran valorades per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, mitjançant les Direccions Territorials d'Educació, de la següent forma:

1. a) Les activitats que s'hagen realitzat mitjançant convocatòria pública de projectes d'investigació i innovació educativa de la Conselleria d'Educació i Ciència, seran valorades segons el que disposen les convocatòries esmentades, fent correspondre, a efectes de sexennis, un crèdit per cada hora de formació.
- b) Les activitats que s'hagen realitzat desenvolupant una convocatòria pública de projectes d'investigació científica i innovació educativa, efectuada per altres organismes pertanyents a les administracions públiques, les universitats o que s'inscriguen en els programes habituals dels organismes públics d'investigació, es valoraran segons les normes que s'establisquen.
2. Les activitats que s'inscriguen en els programes d'investigació d'institucions públiques, privades i fundacions que hagen signat un conveni amb la Conselleria d'Educació i Ciència, es valoraran segons les normes que s'establisquen.

*Altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyament*

no hayan estado alegadas como requisito para el acceso a la función docente y los títulos propios de cada Universidad será la siguiente:

1. Por la obtención de cada título de diplomatura, ingeniería técnica o títulos declarados legalmente equivalentes: 100 créditos:
2. Por la obtención del título de licenciado, ingeniero, arquitecto o títulos declarados legalmente equivalentes: 100 créditos.
3. Por la obtención del título de doctor: 100 créditos.
4. Las titulaciones propias de cada universidad, cursos de postgrado, otros certificados y diplomas expedidos por la universidad se valorarán haciendo corresponder, a efectos de sexenios, un crédito por cada hora de formación, con un máximo de 100 créditos por actividad.

#### Quinto

Las titulaciones de capacitación lingüístico-técnica en valenciano tendrán efectos como formación permanente, siempre que no se aleguen por el mismo concepto los cursos necesarios para la obtención de estas titulaciones, de acuerdo con los siguientes criterios:

1. El certificado de capacitación para la enseñanza del valenciano equivaldrá a 100 créditos.
2. El diploma de maestro de valenciano equivaldrá a 100 créditos.

#### Sexto

La valoración de las titulaciones de las enseñanzas de régimen especial otorgadas por las escuelas oficiales de idiomas y conservatorios profesionales y superiores de música será la siguiente:

1. Música y danza:
  - Grado elemental: 100 créditos
  - Grado medio: 100 créditos
  - Grado superior: 100 créditos
2. Enseñanzas de idiomas:
  - Ciclo elemental: 100 créditos.
  - Ciclo superior: 100 créditos.

#### Séptimo

Las actividades de investigación científica e innovación didáctica que reúnan las condiciones que dispone el apartado quince de la Orden de 9 de junio de la Conselleria de Educación y Ciencia, serán valoradas por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa, por medio de las Direcciones Territoriales de Educación, de la siguiente forma:

1. a) Las actividades que se hayan realizado mediante convocatoria pública de proyectos de investigación e innovación educativa de la Conselleria de Educación y Ciencia, serán valoradas según lo que dispongan las mencionadas convocatorias, haciendo corresponder, a efectos de sexenios, un crédito por cada hora de formación.
- b) Las actividades que se hayan realizado en desarrollo de convocatoria pública de proyectos de investigación científica e innovación educativa, efectuada por otros organismos pertenecientes a las administraciones públicas, las universidades o que se inscriban en los programas habituales de los organismos públicos de investigación, se valorarán según las normas que se establezcan.
2. Las actividades que se inscriban en los programas de investigación de instituciones públicas, privadas y fundaciones que hayan firmado un convenio con la Conselleria de Educación y Ciencia, se valorarán según las normas que se establezcan.

*Otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza*

*Vuité*

Hom podrà reconèixer les activitats que estableix el punt dos de l'apartat segon, ja siguin realitzades per un o més professors amb alumnes o altres estaments de la comunitat educativa, sempre que, per estar d'acord amb el projecte educatiu del centre o amb el projecte curricular d'etapa, hagen sigut aprovades, respectivament, pel consell escolar o el claustre de professors.

1. L'organització i intercanvi d'alumnes i viatges educatius previstos a la programació general anual del centres es valoraran amb cinc crèdits per dia emprat en la realització de les esmentades activitats.

La realització d'aquestes activitats quedarà reflectida a la memòria anual del centre.

El consell escolar, després de verificar que es compleixen les condicions abans esmentades, realitzarà el certificat certificant.

El màxim d'acreditació anual per aquest apartat serà de 20 crèdits.

2. S'atorgaran 20 crèdits anuals per a l'organització i direcció de les següents activitats, sempre que estiguen previstes a la programació general anual del centre:

- Escoles de pares.
- Medis de comunicació escolar.
- Grups de teatre.
- Grups de música.
- Grups d'esport escolar.
- Grups mediambientals.
- Grups culturals.

La realització d'aquestes activitats quedarà reflectida a la memòria anual del centre i el consell escolar, després de verificar que es compleixen les condicions abans esmentades, realitzarà el certificat corresponent.

3. L'organització i direcció d'activitats educatives de caràcter cojutural, com setmanes esportives, culturals i d'altres, previstes a la programació general anual tindrà, en cada cas, una valoració de cinc crèdits.

La realització d'aquestes activitats es reflectirà a la memòria anual del centre.

El consell escolar, després de verificar que es compleixen les condicions abans esmentades, realitzarà el certificat corresponent.

Es podrà atorgar un màxim de vint crèdits anuals per aquest apartat.

4. La tutorització d'alumnes en pràctiques de formació inicial. Aquestes activitats seran certificades per la universitat segons les normes que s'estableixen.

S'atorgaran vint crèdits anuals per aquest apartat.

*Nové*

La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, mitjançant les Direccions Territorials d'Educació, atorgarà els crèdits a les publicacions relacionades amb les diferents àrees curriculars o amb l'educació en general, d'acord amb les següents categories:

1. Llibres i traduccions, sempre que tinguen ISBN. 50 crèdits per a cada autor.
2. Materials curriculars, sempre que tinguen ISBN. 50 crèdits per a cada autor.
3. Articles publicats en revistes especialitzades, sempre que tinguen ISSN. 20 crèdits per a cada autor.
4. Les partitures musicals, col·leccions de diapositives, enregistraments sonors, produccions cinematogràfiques i vídeos, sempre que tinguen dipòsit legal. 50 crèdits per a cada autor.

## DISPOSICIONS ADICIONALS

*Primera*

No serà possible afegir crèdits sobrants d'un sexenni per a perfeccionar el sexenni següent.

*Octavo*

Se podrá reconocer las actividades que establezca el punto dos del apartado segundo, ya sean realizadas por uno o más profesores con alumnos u otros estamentos de la comunidad educativa, siempre que, por estar de acuerdo con el proyecto educativo del centro o con el proyecto curricular de etapa, hayan sido aprobadas, respectivamente, por el consejo escolar o el claustro de profesores.

1. La organización e intercambio de alumnos y viajes educativos contemplados en la Programación General Anual de los centros se valorarán con cinco créditos por día utilizado en la realización de las mencionadas actividades.

La realización de estas actividades quedará reflejada en la Memoria Anual del centro.

El consejo escolar, previa verificación de que se cumplen las condiciones antes mencionadas, realizará la correspondiente certificación.

El máximo de acreditación anual por este apartado será de 20 créditos.

2. Se otorgarán 20 créditos anuales para la organización y dirección de las actividades siguientes, siempre que estén contempladas en la Programación General Anual del centro:

- Escuelas de Padres.
- Medios de comunicación escolar.
- Grupos de teatro.
- Grupos de música.
- Grupos de deporte escolar.
- Grupos medioambientales.
- Grupos culturales.

La realización de estas actividades quedará reflejada en la memoria anual del centro y el consejo escolar, previa verificación de que se cumplen las condiciones antes mencionadas, realizará la certificación correspondiente.

3. La organización y dirección de actividades educativas de carácter coyuntural, como semanas deportivas, culturales y otras, contempladas en la Programación General Anual tendrán, en cada caso, una valoración de cinco créditos.

La realización de estas actividades se reflejará en la memoria anual del centro.

El consejo escolar, previa verificación de que se cumplen las condiciones antes mencionadas, realizará la certificación correspondiente.

Se podrá otorgar un máximo de veinte créditos anuales por este apartado.

4. La tutorización de alumnos en prácticas de formación inicial. Estas actividades serán certificadas por la universidad según las normas que se establezcan.

Se otorgarán veinte créditos anuales por este apartado.

*Noveno*

La Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa, a través de las Direcciones Territoriales de Educación, otorgará los créditos a las publicaciones relacionadas con las diferentes áreas curriculares o con la educación en general, de acuerdo con las siguientes categorías:

1. Libros y traducciones, siempre que tengan ISBN. 50 créditos para cada autor.
2. Materiales curriculares, siempre que tengan ISBN. 50 créditos para cada autor.
3. Artículos publicados en revistas especializadas, siempre que tengan ISSN. 20 créditos para cada autor.
4. Las partituras musicales, colecciones de diapositivas, grabaciones sonoras, producciones cinematográficas y vídeos, siempre que tengan depósito legal. 50 créditos para cada autor.

## DISPOSICIONES ADICIONALES

*Primera*

No será posible añadir créditos sobrantes de un sexenio para perfeccionar el sexenio siguiente.

No obstant això, a l'efecte del nou component retributiu integrat en el complement específic del professorat que ha entrat en vigor amb data 1 d'octubre de 1992, en el primer sexenni que es complete de manera no automàtica, seran reconegudes les activitats realitzades que s'especifiquen a aquesta Ordre des de l'1 de gener de 1992.

#### Segona

Els funcionaris que perfeccionen un període de sis anys en les condicions que preveu el decret 157/1993, de 31 d'agost, del Govern Valencià, pel qual regula el component retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat i la realització d'altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyament, presentaran la corresponent sol·licitud amb els certificats i les publicacions que justifiquen els crèdits necessaris per a la percepció del sexenni. La sol·licitud i la documentació complementària es presentarà a la corresponent Direcció Territorial d'Educació.

#### DISPOSICIÓ FINAL

S'autoritzen les Direccions Generals de Règim Econòmic, de Personal i d'Ordenació i Innovació Educativa, en l'àmbit de les seues competències, a dictar les normes adients per a l'aplicació i el desenvolupament del que disposa aquesta Ordre, que entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 10 de juny de 1994

El conseller d'Educació i Ciència,  
JOAN ROMERO GONZÁLEZ

### AUTORITATS I PERSONAL

#### OPOSICIONS I CONCURSOS

- 1790** *ORDRE d'1 d'agost de 1994, de la Conselleria d'Administració Pública, per la qual es modifica parcialment l'Ordre de 12 de juliol de 1994, de la Conselleria d'Administració Pública, per la qual es convocaven proves selectives d'accés al grup B, sector laboral, per a proveir llocs de tècnic mitjà d'acció social i tècnic mitjà de protecció civil. [94/5804]*

En data 25 de juliol de 1994 es va publicar en el DOGV núm. 2317 l'Ordre de 12 de juliol de 1994, d'aquesta conselleria, per la qual es convocaven proves selectives d'accés al grup B, sector laboral, per proveir llocs de treball de tècnic mitjà d'acció social i tècnic mitjà de protecció civil.

En data 29 de juliol de 1994 es va aprovar el Decret 163/1994, del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual es modifica parcialment l'Oferta d'Ocupació Pública de la Generalitat Valenciana per a 1994, en el sentit de considerar els tècnics mitjans de protecció civil com a funcionaris de carrera de l'administració especial, en lloc de personal laboral, com estan actualment classificats.

Per això, de conformitat amb el que disposa la Llei 30/92, de Règim Jurídic de l'Administració Pública i de Procediment Administratiu Comú, resol:

#### Primer

Modificar parcialment l'Ordre de 12 de juny de 1994, de la Conselleria d'Administració Pública, Convocatòria 15/94, per la qual es convoquen proves selectives d'accés al grup B, sec-

No obstante, al efecto del nuevo componente retributivo integrado en el complemento específico del profesorado que ha entrado en vigor con fecha 1 de octubre de 1992, en el primer sexenio que se complete de manera no automática, serán reconocidas las actividades realizadas que se especifican en esta Orden desde el 1 de enero de 1992.

#### Segunda

Los funcionarios que perfeccionen un período de seis años en las condiciones que prevé el decreto 157/1993, de 31 de agosto, del Gobierno Valenciano, por el que se regula el componente retributivo relacionado con la formación permanente del profesorado y la realización de otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, presentarán la correspondiente solicitud con las certificaciones y publicaciones que justifiquen los créditos necesarios para la percepción del sexenio. La solicitud y la documentación complementaria se presentará en la correspondiente Dirección Territorial de Educación.

#### DISPOSICIÓN FINAL

Se autoriza a las Direcciones Generales de Régimen Económico, de Personal y de Ordenación e Innovación Educativa, en el ámbito de sus competencias, a dictar las normas necesarias para la aplicación y el desarrollo de lo que dispone esta Orden, que entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 10 de junio de 1994

El conseller de Educación y Ciencia,  
JOAN ROMERO GONZÁLEZ

### AUTORIDADES Y PERSONAL

#### OPOSICIONES Y CONCURSOS

- 1790** *ORDEN de 1 de agosto de 1994, de la Conselleria d'Administració Pública, por la que se modifica parcialmente la Orden de 12 de julio de 1994 de la Conselleria de Administración Pública, por la que se convocaban pruebas selectivas de acceso al Grupo B, sector laboral, para proveer puestos de técnico medio de acción social y técnico medio de protección civil. [94/5804]*

En fecha 25 de julio de 1994 se publicó en el DOGV nº 2317, la Orden de 12 de julio de 1994 de esta conselleria por la que se convocaban las pruebas selectivas de acceso al grupo B, sector laboral, para proveer puestos de técnico medio de acción social y técnico medio de protección civil.

En fecha 29 de julio de 1994 se aprobó el Decreto 163/1994, del Consell de la Generalitat Valenciana, por el que se modifica parcialmente la Oferta de Empleo Público de la Generalitat Valenciana para 1994, en el sentido de considerar a los técnicos medios de protección civil, como funcionarios de carrera de administración especial, en lugar de personal laboral, como estaban actualmente clasificados.

Por ello, de conformidad con lo dispuesto en la ley 30/92 de Régimen Jurídico de la Administración Pública y de Procedimiento Administrativo común, resuelvo:

#### Primero

Modificar parcialmente la Orden del 12 de junio de 1994, de la Conselleria de Administración Pública, Convocatoria 15/94 por la que se convocan pruebas selectivas de acceso al